

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №15 г. Лысково

Конкурс на лучшую методическую разработку по речевому развитию детей  
дошкольного возраста.

Конспект НОД в младшей группе Образовательная область «Речевое развитие»  
Тема Рассматривание иллюстраций к русской народной сказке «Гуси-лебеди» с  
элементами драматизации.

Выполнил воспитатель Федотова О.А.  
(участник районного методического  
объединения по речевому развитию)  
Руководитель РМО: Сорокина Т.А.

2023 год

**Конспект НОД в младшей группе Образовательная область «Речевое развитие» Развитие речи Рассматривание иллюстраций к русской народной сказке «Гуси-лебеди» с элементами драматизации.**

**Цель:** обогащать и активизировать речь детей, развивать слуховое восприятие речи.

**Задачи:**

- 1.вспомнить содержание русской народной сказки «Гуси-лебеди»
- 2.учить детей отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы
- 3.вызвать желание инсценировать отрывок из русской народной сказки «Гуси-лебеди»
- 4.закреплять лексико-грамматические умения и навыки (образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме)
- 5.развивать связную речь детей, слуховое и зрительное внимание;
- 6.развивать желание красиво и аккуратно наклеивать изображение;
- 7.формировать у детей умение соблюдать очередность, участвуя в инсценировке, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Форма проведения:** подгрупповая.

**Возрастная категория:** 3-4 года

**Необходимое оборудование и материалы:** иллюстрации к сказке «Гуси-лебеди»-художники: В. Лосин, Е.Рачев, А. Савченко, В, Конашевич, А, Елисеев), аудиозапись: русская народная мелодия «Во поле березонька стояла», видеозапись: «Волшебная музыка в сказочном лесу», атрибуты для инсценировки: накидка и шапочка яблони, платочек для Машеньки, кукла Ванюшка, шапочки для гусей; картина «Яблоня», вырезанные яблочки, клей-карандаш на каждого, кленка на стол, тряпочки.

**Предварительная работа.** Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»,рассматривание иллюстраций к сказке художников-иллюстраторов:В. Лосин, Е.Рачев, А. Савченко, В, Конашевич, А, Елисеев, просмотр мультфильма «Гуси-лебеди», изобразительная деятельность (лепка яблок, рисование «Золотое яблочко»), разыгрывание сценок «Встреча с печкой, речкой, яблонькой, диалог с Бабой-Ягой, мышкой», слушание русск. нар. мелодий, изготовление костюмов к сказке, игра-ситуация «Котик на печке песни поет»- Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности», с.70.

**Словарная работа:** печка, «кудель пряду».

Дети входят под музыку (русская народная мелодия «Во поле березонька стояла»).

1.Воспитатель предлагает детям встать в круг.

Воспитатель:

Встаньте дети, встаньте в круг,

Ты мой друг и я твой друг

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята, но мы здесь не одни. Сегодня к нам в группу пришли гости. А гости – это всегда радость и праздник. Давайте тоже улыбнемся и поздороваемся с гостями. Воспитатель предлагает сесть на стульчики (полукругом)

**2. Артикуляционная гимнастика.** Закройте глазки и представьте, что шумит лес. Произносите тихо звук «ш-ш-ш», а теперь громко, и снова тихо, поднимите руки и помашите ими. Откройте глаза. Скажите, а кто машет крыльями и шипит при этом? (Гуси-лебеди)  
Вот мы и попали с вами в волшебную сказку.

Дети подходят к доске, где развешаны картинки к сказке «Гуси-лебеди».

**3. Беседа.** Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди».

Воспитатель: Догадались, о ком эта сказка?

Дети: О Машеньке, о братце Иванушке, печке, речке, яблоньке, гусях-лебедях, Бабе-Яге, мышке.

Воспитатель: Как называется сказка?

Дети: Гуси-лебеди

Воспитатель: Кто такие гуси-лебеди? Добрые они или злые?

Дети: злые птицы, крадущие детей.

Воспитатель: Куда гуси-лебеди унесли маленького Ванюшку?

Дети: Ванюшку гуси-лебеди унесли к Бабе-Яге.

Воспитатель: Трудно его было у Бабы-яги выкрасть?

Дети: Конечно, да.

Воспитатель: Кто помог девочке спасти братца?

Дети: Помогли печка, яблонька, речка.

Воспитатель: Какой картинке здесь не хватает?

Дети: Встречи Машеньки и яблоньки.

Воспитатель: Предлагаю сесть на стульчики и рассмотреть встречу Яблоньки и Машеньки.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Что говорит девочка?

Дети: Яблонька, матушка спрячь нас! (попросить отдельно ребят повторить предложение)

Воспитатель: Что отвечает яблонька?

Дети: Съешь моего лесного яблочка, тогда спрячу. (попросить отдельно ребят повторить предложение)

Воспитатель. Девочка яблочко съела, яблоньку поблагодарила. Что сказала?

Дети: Спасибо.

Воспитатель: Давайте поиграем с яблонькой.

Желающие надевают накидку и шапочку яблоньки, в руки «яблонька» берет яблочко; платочек Машеньки, берет в руки куклу Ванюшку.

**Инсценировка диалога яблоньки и Машеньки.**

Воспитатель: Почему яблонька помогла Маше и Ванюше спрятаться от гусей-лебедей?

Дети: Машенька стала вежливой.

#### **4. Физкультминутка «Баба-Яга».**

5. Воспитатель: Вы умные и сообразительные дети. Вы сможете мне помочь, подсказав правильные слова. Д/и «Назови ласково».

Воспитатель: яблоня, речка, сказка, Маша, Ваня.

Дети: яблоня-яблонька, речка-реченька, Маша-Машенька, Ваня-Ванечка

#### **6. Результат.**

Воспитатель: Наше путешествие в волшебную сказку подошло к концу.

Что понравилось? Что запомнилось?

Дети: Играть с яблонькой, играть в слова.

Воспитатель: Посмотрите, у нас яблонька появилась. Чего не хватает на яблоньке?

Дети: Не хватает яблочек.

Воспитатель: А мы сможем помочь яблоньке, отблагодарить её за помощь Машеньке?

Дети: Конечно.

#### **Художественное творчество. Упражнение «Подари яблочко».**

Воспитатель: Я предлагаю подарить ей вот такие чудесные яблочки. Подходите к столам.

(Воспитатель держит яблочки на тарелочке с золотой каемочкой)

Дети подходят к столам (на столах клей карандаш, клеенка, яблочки, тряпочки на каждого)

Воспитатель: Одним пальчиком держим яблочко, покрываем клеем всю поверхность яблочка, приклеиваем к яблоньке, прижимаем с помощью тряпочки.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая яблонька у нас радостная стала.

Вывод: Ребята, чтобы не случилось такой беды, младших надо беречь и не оставлять без присмотра. Но вот так случилось: заигралась девочка, вот и унесли гуси братца к бабе-Яге. Но девочка не растерялась: пустилась на выручку братца.

Воспитатель: Яблонька так рада, что решила вас угостить.

Воспитатель раздает угощение.

#### **Литература.**

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014-80с.

2. Ушакова, О.С. Методика развития речи детей дошкольного возраста. – М.: ВЛАДОС, 2004. – 288 с.



Вступительная часть. Приветствие.



Основная часть. Беседа по содержанию  
(русская народная сказка «Гуси-лебеди»)



Физкультминутка «Баба-Яга»- по мотивам русской народной игры.



Инсценировка «Встреча Машеньки с Яблонькой».



Художественное творчество. Упражнение «Подари яблочко».



Самостоятельная деятельность детей.







Заключительная часть.